

Пояснительная записка

Программа «Авиамоделирование» имеет техническое направление.

Актуальность программы

Радиоуправляемый моделизм – один из самых динамичных и интересных видов моделизма. Популярность радиоуправляемых моделей, как у нас в стране, так и за рубежом, заключается в сочетании технического творчества с увлекательной спортивной борьбой на соревнованиях различного уровня. Появление на отечественном рынке большого количества аппаратуры радиуправления, а так же материалов и инструментов для изготовления моделей, производства ведущих мировых модельных фирм позволяет легко оснастить обучающихся всем необходимым. Значительный зрительный эффект от запуска радиоуправляемых моделей способствует популяризации этого вида моделизма и позволяет постоянно развивать массовость, ограничением представляются только высокие первоначальные затраты.

Для подростков, занимающихся радиоуправляемыми моделями, представляется уникальная возможность приобщиться к техническому творчеству и одновременно реализовать себя в спорте, без ограничений по физическим и возрастным данным.

Занятия модельными видами спорта позволяют на практике применять основные знания, полученные в школе. Дополнительные знания в области радиоуправляемых моделей носят развивающий характер, стимулируют рост интеллекта, создают возможность профориентации обучающихся в технической области.

Пока профессиональное дистанционное управление объектами занимает довольно узкую область человеческой деятельности. Однако использование дистанционно-управляемых аппаратов во всём мире неуклонно возрастает. Одновременно возрастает и потребность в операторах дистанционного управления, поэтому с уверенностью можно прогнозировать появление специальности «дистанционное управление объектами» как самостоятельной профессии с системой обучения, подготовки и переподготовки кадров, а так же рост потребности в этой специальности.

Модели радиоуправляемых классов, представляют из себя очень сложные в техническом плане конструкции, для создания которых нужны навыки конструирования, знания в области электро- и радиотехники, умение пользоваться различными приборами, знание состава и свойств материалов и методов их обработки. Создавая модель, обучающийся приобретает теоретические знания и практический опыт, учится технологически грамотно решать вопросы проектирования и изготовления моделей.

Весь комплекс умений, навыков и знаний, приобретённых в результате занятий, помогает обучающимся правильно выбрать свою будущую профессию. Наряду с профессиональной ориентацией, занятия моделизмом позволяют подросткам совершенствовать свои физические и морально-психологические качества с помощью тренировок и участия в соревнованиях различного уровня.

Отличительные особенности программы

Тренировочные занятия носят досуговый и развивающий характер.

Предмет изучения:

- простейшие радиоуправляемые авиамodelи с электродвигателем
- правила проведения соревнований по авиамodelьному спорту в классе F3A

Программа предполагает изучение следующих **разделов**:

- основы конструирования и технологии изготовления моделей;
- основы аэродинамики;
- основы управления и эксплуатации моделей;
- спортивно-тренировочная работа.

Адресат программы

Программа разработана для детей 9-16 лет.

Вид группы – профильная, постоянного состава. Набор обучающихся в группу – свободный.

Число обучающихся по программе – 8 человек

Объем и срок освоения программы

Общее количество 70 часов (2 часа в неделю)

Это обусловлено относительной простотой конструкции предполагаемых к освоению моделей и их высокими лётными качествами, позволяющими в достаточно короткий срок изготовить модели и научиться ими управлять.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся: 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий – 45 минут.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательной программы в рамках программы

Занятия по программе могут проходить как в традиционной, так и в нетрадиционной форме.

Формы организации занятий:

-комбинированные занятия, на которых сочетается получение новых знаний и закрепление основных навыков работы с инструментами, приборами и оборудованием;

-занятие-практикум предполагает только практическую деятельность по освоению и совершенствованию приёмов работы;

-занятия-тренировки – на них отрабатываются приёмы управления моделями;

-занятия-соревнования – на них совершенствуются навыки управления моделями в реальной спортивной ситуации, приобретается соревновательный опыт;

-контрольные занятия проводятся периодически, в соответствии с учебно-тематическим планом и позволяют отслеживать результаты усвоения программы;

-досуговые занятия носят развивающий характер, преследуют реализацию воспитательных задач (дни здоровья, походы, конкурсно-игровые программы и развлекательные мероприятия клуба).

Учебный план предполагает индивидуальные занятия с обучающимися, это связано с тем, что процесс изготовления моделей у каждого обучающегося может занимать разное время

Уровень усвоения программы – общекультурный (ознакомительный уровень)

Тип программы – модифицированная, разработанная на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, техническое творчество «Кружок авиамodelирование», -М.: «Просвещение», 1988.

Цель программы – развитие творческих способностей и личности моделиста на основе использования учебно-тренировочного комплекса в условиях позитивного межличностного общения.

Основные задачи программы:

Обучающиеся (предметные)

- развитие интереса обучающихся к занятиям техническими видами спорта;
- овладение основами проектирования, конструирования, изготовления и дистанционного управления радиоуправляемыми моделями;
- практическое расширение и закрепление обучающимися знаний по основам, аэродинамики и технологии обработки различных материалов, используемых в авиамоделизме;
- развитие спортивно-технического мастерства моделистов.

Метапредметные:

- выявление и развитие природных задатков и способностей подростков, проявляющих интерес к спортивному моделизму;
- формирование и развитие потребностей в самообразовании и самосовершенствовании.

Личностные:

- воспитание позитивных личностных качеств моделистов: целеустремлённости, воли, умения общаться и взаимодействовать в группе;
- формирование культуры общения в коллективе, навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные элементы конструкции радиоуправляемых авиамodelей
- блочный состав и принципы действия аппаратуры радиоуправления
- безопасные приёмы работы с инструментами и правила ТБ при проведении запусков радиоуправляемых авиамodelей
- требования правил по авиамodelьному спорту

уметь:

- самостоятельно и аккуратно работать
- разрабатывать и изготавливать детали и узлы простейших радиоуправляемых авиамodelей
- собирать, настраивать и производить необходимое техническое обслуживание и ремонт радиоуправляемой авиамodelи
- работать на персональном компьютере с компьютерными тренажёрами
- управлять радиоуправляемой моделью самолёта

Результат развития личностной сферы обучающихся

- выработка устойчивого интереса к занятиям техническими видами спорта
- развитие самостоятельности, аккуратности, трудолюбия
- развитие интереса к профессии в области спортивного моделизма и к смежным профессиям.

Учебный план (70 часов)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/
---	------------------------	------------------	-------------------

п / п		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Вводное занятие История развития авиамоделизма. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности Безопасные приёмы работы с инструментами	2	1	1	
2.	Основы аэродинамики Подъёмная сила. Крыло и его характеристики. Силы, действующие на самолёт в полёте. Знакомство с компьютерным тренажёром. Запуск программы, органы управления, настройка.	5	2	3	Опрос/результат тренажера
3.	Простейшие радиоуправляемые модели самолётов	31	3	28	
	Типы и классы радиоуправляемых авиамodelей. Требования к моделям.		1		опрос
	Основные узлы самолёта и модели. Органы управления радиоуправляемой модели самолёта		1		опрос
	Основные блоки аппаратуры управления		1		
	Подготовка чертежей			2	
	Подготовка материалов			1	
	Изготовление деталей и элементов самолёта:				Опрос/результат тренажера
	Изготовление шпангоутов			1	
	Изготовление стрингеров			1	
	Изготовление боковин			1	
Сборка фюзеляжа			2		
Изготовление стабилизатора			1		
Изготовление киля			1		
Изготовление нервюр крыла			1		
Изготовление лонжеронов			1		
Изготовление обшивки			1		
Изготовление элеронов			1		

	Сборка крыла			1	
	Сборка планера модели самолёта:				
	Монтаж стабилизатора			1	Готовая работа
	Монтаж крыла			1	
	Монтаж рулевых поверхностей			1	
	Отделка модели			1	
	Монтаж силовой установки			2	
	Монтаж сервоприводов			2	
	Регулировка системы управления			2	
	Пробные запуски			1	
	Индивидуальные занятия			3	
	Спортивно- тренировочная работа	30	4	26	
	Правила проведения соревнований.		1		
	Пилотажные комплексы FAI		1		
	Начальный пилотажный комплекс (С-11)		2		
	Тренировка на компьютерном тренажёре			6	
	Тренировочные запуски моделей			6	
	Квалификационные соревнования			3	
	Городские соревнования			3	
	Областные соревнования			3	
4.	Индивидуальные занятия			5	
	Промежуточная аттестация за 1 полугодие и	4	2	2	Опрос/результат тренажера
5.	итоговая аттестация за год				
	Итого	70	10	60	

Содержание учебного плана

Введение.

История развития авиамоделизма. Состояние авиамодельной техники на современном этапе. Мировые производители оборудования и комплектующих для занятия авиамоделизмом.

Цели, задачи и содержание работы в предстоящем учебном году.

Требования техники безопасности при работе в мастерской, «Правила поведения детей на занятиях», «Инструкция по соблюдению правил дорожного движения для обучающихся.»

Практическая часть

Знакомство с инструментами и материалами, постоянно используемыми в моделизме. Безопасные приёмы работы.

Основы аэродинамики.

Воздух и его основные свойства. От чего зависит сопротивление воздуха. Почему и как возникает подъёмная сила, закон Бернулли. Крыло и его характеристики: профиль, размах, хорда, форма крыла в плане, удлинение, угол атаки и установочный угол. Устойчивость и управляемость самолёта, от чего они зависят. Центр тяжести самолёта.

Практическая часть

Знакомство с компьютерным тренажёром (симулятором). Запуск программы, знакомство с органами управления и настройками. Практическое знакомство с тем, как влияют на характер полёта виртуальной модели те или иные изменения в настройках и аэродинамической схеме самолёта.

Опрос/результат тренажера

Простейшие радиоуправляемые модели самолётов.

Основные классы радиоуправляемых авиамodelей:

пилотажные, гоночные, копии, планера, модели воздушного боя. Их разновидности и подклассы. Технические требования к моделям различных классов, их отличия и чем это обусловлено.

Пилотажные модели классов F3A и F3P, их сходство и их различия.

Опрос

Основные узлы самолёта и модели.

Фюзеляж, крыло, стабилизатор, киль, шасси, винтомоторная группа. Варианты аэродинамических схем самолёта: моноплан, биплан, «летающее крыло», «утка» и т.д.

Варианты винтомоторной группы: с тянущим винтом, с толкающим винтом, с электродвигателем, с ДВС

Основные органы управления самолёта: руль высоты, руль направления, элероны. Основные принципы действия управляющих поверхностей.

Аппаратура управления.

Основные блоки: передатчик, приёмник, сервоприводы.

Передатчики, разновидности пультов управления, диапазоны частот, каналы передачи. Назначение джойстиков и переключателей. Источники питания и зарядные устройства.

Приёмники, разновидности, сменные кварцы, схема подключения каналов, источники питания.

Сервоприводы (рулевые машинки), их разновидности, характеристики, схемы подключения, варианты подсоединения рулевых тяг.

Электродвигатели, их разновидности, составные части, характеристики.

Регуляторы хода, разновидности, характеристики, схемы подключения.

Ходовые аккумуляторы, их виды, характеристики, особенности эксплуатации.

Опрос/результат тренажера

Практическая часть

Изготовление простейшей радиоуправляемой модели самолёта с электродвигателем согласно 3 разделу учебно-тематического плана занятий.

Индивидуальные занятия

Готовая работа

Спортивно-тренировочная работа.

Правила проведения соревнований. Особенности правил для различных классов моделей.

«Правила проведения соревнований по радиоуправляемым моделям категории F3A» Технические нормы. Описание манёвров. Пилотажные комплексы.

Руководство для судей.

Начальный пилотажный комплекс С-11. Полётная зона. Расположение фигур. Фигуры комплекса С-11. Критерии оценки качества выполнения фигур.

Практическая часть

Отработка элементов комплекса С-11 на компьютерном тренажёре.

Тренировка комплекса С-11 на тренировочных запусках.

Регулировка, обслуживание, апгрейд и ремонт модели в процессе эксплуатации.

Участие в квалификационных клубных соревнованиях.

Подготовка и участие в соревнованиях. Индивидуальные занятия.

Опрос/результат тренажера

Промежуточная аттестация за 1 полугодие и итоговая аттестация за год

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- спортивно-техническая база клуба;
- мастерская на 8 рабочих мест;
- станочное оборудование;
- напильники, лобзики, рубанки, ножи, наждачная бумага и т.д.
- наборы слесарно-монтажного инструмента (пасатижи, отвёртки, гаечные ключи и т.д.) – 3 шт.;
- расходные материалы: бальза, фанера, рейки, пенопласт, скотч, клеи, композитные материалы и пр.;
- аппаратура радиуправления – 8 комплектов;
- зарядно-разрядное устройство – 3 шт.;
- расходное модельное оборудование:
 - литий-полимерные аккумуляторы – по 3 шт. на чел.;
 - сервоприводы – по 4 шт. на чел.;
 - бесколлекторные электродвигатели с регуляторами – по 1 компл. на чел.;
- компьютер с двух-ядерным процессором и выше и с мощной видеокартой – 1 шт.;
- монитор 19 дюймов и больше -1 шт.
- интерфейсный кабель подключения передатчика к компьютерному тренажёру – 1 шт.;
- лазерный принтер – 1 шт.

Информационное обеспечение

- аудио, видео, фото, интернет источники

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

- промежуточная аттестация учащихся объединения 1 раз – декабрь/январь – 1 занятие практическое в форме опрос/занятия на тренажера
- итоговая аттестация - май - 1 занятие в форме опрос/занятия на тренажера

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, конкурс, отчет полугодовой и годовой (мониторинг), портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование, фестиваль.

Образовательный процесс по программе ведется в очной форме

Методы обучения и воспитания, используемые на занятиях:

- словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный

- убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации занятий:

-комбинированные занятия, на которых сочетается получение новых знаний и закрепление основных навыков работы с инструментами, приборами и оборудованием;

-занятие-практикум предполагает только практическую деятельность по освоению и совершенствованию приёмов работы;

-занятия-тренировки – на них отрабатываются приёмы управления моделями;

-занятия-соревнования – на них совершенствуются навыки управления моделями в реальной спортивной ситуации, приобретается соревновательный опыт;

-контрольные занятия проводятся периодически, в соответствии с учебно-тематическим планом и позволяют отслеживать результаты усвоения программы;

-досуговые занятия носят развивающий характер, преследуют реализацию воспитательных задач (дни здоровья, походы, конкурсно-игровые программы и развлекательные мероприятия клуба).

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

1 этап – организационный (подготовка детей к работе на занятии)

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап – основной

Содержание этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действия* - обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения, активизация познавательной деятельности обучающихся.

2. *Первичная проверка понимания* - установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция, применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний и способов действий* - применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемые обучающимися самостоятельно.

1. *Обобщение и систематизация знаний.* - формирование целостного представления знаний по теме.

3 этап – итоговый, контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция, анализ и оценка успешности достижения цели и перспектива последующей работы, рефлексия занятия.

Дидактические материалы, используемые на занятиях – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, чертежи, задания, упражнения, образцы моделей.

Список литературы для педагогов.

1. Сборник программ лауреатов VII всероссийского конкурса. Выпуск 1. Номинация «Научно-техническая». Москва 2007
2. Программа для внеклассных учреждений и общеобразовательных школ. /Техническое творчество учащихся/ Просвещение, 1988
3. Сборник нетиповых программ для дополнительного образования детей. /Выпуск 2: Учебное издание./ Под ред. Чернецовой Т.А. Пенза: изд. Пензенского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2000.
4. Техническое творчество учащихся. /Под ред. Столярова Ю.А., Комского Д.М./ Просвещение, 1989.
5. Правила проведения соревнований по радиоуправляемым пилотажным моделям категории F3A. Федерация Авиамodelьного спорта России. Москва, 2010.

Список литературы для детей и родителей.

1. Гаевский О.К. «Авиамоделирование» /изд. «Патриот»/
2. Ермаков А.М. «Простейшие авиамодели»
3. Журнал «Моделист-Конструктор»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Понедельник 14.10-14.55 Четверг 14.10-14.55	комбинированное	1	Вводное занятие История развития авиамоделизма. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности Безопасные приёмы работы с инструментами	Кабинет технологии Кордром с.Каинки.	-

2	сентябрь			беседа	1	Основы аэродинамики		
3	сентябрь			беседа	1	Основы аэродинамики		
4	сентябрь			практическое	1	Основы аэродинамики		
5	сентябрь			комбинированное	1	Основы аэродинамики/ типы и классы радиоуправляемых моделей		Опрос/результат тренажера
6	сентябрь			беседа	1	типы и классы радиоуправляемых моделей		опрос
7	сентябрь			беседа	1	Основные узлы самолёта и модели. Органы управления радиоуправляемой модели самолёта		
8	сентябрь			беседа	1	Основные блоки аппаратуры управления		опрос
9	октябрь			практическое	1	Подготовка чертежей		
10	октябрь			практическое	1	Подготовка чертежей		
11	октябрь			практическое	1	Подготовка материалов		
12	октябрь			практическое	1	Подготовка материалов/изготовление шпангаутов		
13	октябрь			практическое	1	изготовление шпангаутов/стрингеров		
14	октябрь			практическое	1	Изготовление		

	брь			еское		шпангаутов/боковин		
15	октя брь			практич еское	1	Изготовление боковин		
16	октя брь			практич еское	1	Сборка фюзеляжа		
17	октя брь			практич еское	1	Сборка фюзеляжа		
18	ноя брь			практич еское	1	Изготовление стабилизатора		
19	ноя брь			практич еское	1	Изготовление киля		
20	ноя брь			практич еское	1	Изготовление нервюр крыла		
21	ноя брь			практич еское	1	Изготовление лонжеронов		
22	ноя брь			практич еское	1	Изготовление обшивки		
23	ноя брь			практич еское	1	Изготовление элеронов		
24	ноя брь			практич еское	1	Сборка крыла		Опрос/результат тренажера
25	ноя брь			практич еское	1	Монтаж стабилизатора		
26	ноя брь			практич еское	1	Монтаж стабилизатора/крыла		
27	дека брь			практич еское	1	Монтаж крыла		
28	дека брь			практич еское	1	Монтаж рулевых поверхностей		
29	дека брь			практич еское	1	Монтаж рулевых поверхностей/отделка моделей		
30	дека брь			практич еское	1	отделка моделей		

31	декабрь			практическое	1	отделка моделей		
32	декабрь			практическое	1	отделка моделей/монтаж силовой установки		
33	декабрь			практическое	1	монтаж силовой установки		
34	декабрь			комбинированное	1	Промежуточная аттестация за 1 полугодие		
35	декабрь			практическое	1	Монтаж сервоприводов		
36	январь			практическое	1	Монтаж сервоприводов/регулировка системы управления		
37	январь			практическое	1	регулировка системы управления		
38	январь			практическое	1	Пробные запуски		
39	январь			практическое	1	Пробные запуски/индивидуальные занятия		
40	январь			практическое	1	индивидуальные занятия		
41	январь			практическое	1	индивидуальные занятия		
42	январь			комбинированное	1	индивидуальные занятия/правила проведения соревнований		Готовая работа
43	февраль			беседа	1	Пилотажные комплексы FAI/начальный пилотный комплекс		

44	февраль		комбинированное	1	начальный пилотный комплекс/тренировка на тренажере		
45	февраль		практическое	1	тренировка на тренажере		
46	февраль		практическое	1	тренировка на тренажере		
47	февраль		практическое	1	тренировка на тренажере		
48	февраль		практическое	1	тренировка на тренажере/тренировочные запуски моделей		
49	февраль		практическое	1	тренировочные запуски моделей		
50	февраль		практическое	1	тренировочные запуски моделей		
51	март		практическое	1	тренировочные запуски моделей		
52	март		практическое	1	тренировочные запуски моделей		
53	март		практическое	1	Квалификационное соревнование		
54	март		практическое	1	Квалификационное соревнование		
55	март		практическое	1	Квалификационное соревнование		
56	март		практическое	1	Квалификационное соревнование		
57	март		практическое	1	Подготовка к городским соревнованиям		
58	март		практическое	1	Подготовка к городским соревнованиям		
59	апрель		практическое	1	Подготовка к		

	ль			еское		городским соревнованиям		
60	апрель			практическое	1	Подготовка к городским соревнованиям		
61	апрель			практическое	1	Подготовка к городским соревнованиям/к областным соревнованиям		
62	апрель			практическое	1	Подготовка к областным соревнованиям		
63	апрель			практическое	1	Подготовка к областным соревнованиям		
64	апрель			практическое	1	Подготовка к областным соревнованиям		
65	апрель			практическое	1	Подготовка к областным соревнованиям		
66	апрель			практическое	1	Индивидуальные занятия		
67	апрель			практическое	1	Индивидуальные занятия		
68	май			практическое	1	Индивидуальные занятия		
69	май			практическое	1	Индивидуальные занятия		
70	май			практическое	1	Индивидуальные занятия		